

МБОУ «Мюрюнская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.В. Егорова  
(с углубленным изучением отдельных предметов)

Утверждено:

Директор МСОШ №1

Бурнашев С.С.

20.09.2017



**План**  
работы общественного поста ЗОЖ  
в МСОШ №1  
на 2017 – 2018 учебный год

Борогонцы 2017

### Анализ работы поста ЗОЖ за 2016-2017 учебный год

За 2016-2017 учебный год в посту формирования ЗОЖ работа велась из 12 членов. Пост ЗОЖ держала тесный контакт с другими организациями. Были проведены лекции, беседы, классные часы с участием сотрудников УОВД, ПДН, ЦСППС, СРЦН. Были проведены визитирования на дому, обучающихся состоящих на учете. Всего проведено визитирований- 8

В течении всего учебного года проведены мероприятия принятые по плану в начале учебного года.

Пост провел комплекс мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся, что является одним из основных аспектов поста формирования ЗОЖ. Особое внимание уделялось обучающимся «Группы риска», имеющих пробелы в поведении и склонных к употреблению психоактивных веществ.

В 2016-2017 учебном году пост ЗОЖ встретился с трудностями в виде увеличения количества обучающихся состоящих на учете поста ЗОЖ, а также к сожалению увеличилось количество употребления алкоголя.

Были трудности из-за недостаточного количества наглядно- методических пособий, возможности приобретения видеофильмов про ЗОЖ.

В результате работы поста формирования ЗОЖ создана единая система работы по профилактике табакокурения, употребления ПАВ, пропаганда здорового образа жизни в образовательном учреждении.

Пост формирования ЗОЖ в школе позволяет педагогов, родителей, представителей органов профилактики, нацелить на создание здорового социокультурного пространства, где ребенок может развиваться как физически так и нравственно здоровой личностью.

## План работы

Наркомания, наркотики, дети... За каждым из этих слов бесконечные вереницы судеб, мучительная боль, искалеченная жизнь. Мы не верим в то, что это может случиться с нами. Не замечаем подростков, идущих навстречу с тоскливыми недобрыми глазами, в которых отражается пустота. Не видим шприцев, которые валяются на подоконниках наших подъездов. Не слышим историй, о которых так много говорят все вокруг.

Оберегая себя, прикрываясь рутинной повседневной жизни, мы становимся безразличными, отодвигаем чужие проблемы подальше в коридоры сознания, дабы не накликать беду. Но потом, растерянно оглядываясь, уже не можем подавить страшную в своей безысходности мысль: да, это случилось со мной.

Детская наркомания – это, прежде всего, трагедия семьи, трагедия ребенка. Но, как ни странно, пока эта проблема иллюзорна, призрачна, она не воспринимается всерьез, и родители в большинстве своем заняты совсем другим, на первый взгляд, безусловно, более важным и необходимым: стремлением выжить.

Возможно, поэтому большую часть ответственности за спасение юных душ от «белой смерти» берет на себя школа, которая еще со времен Аристотеля призвана обучать и воспитывать, а значит, и предостерегать ребенка от тех возможных проблем, с которыми ему предстоит столкнуться во взрослой, самостоятельной жизни.

Иными словами, на хрупкие плечи учителя государство возложило еще одну, на первый взгляд непосильную ношу – профилактику наркомании.

Более того, в соответствии с приказом Минобразования России от 5 февраля 2002 г. № 330, «при осуществлении инспектирования образовательных учреждений и проведении аттестации руководителей и других работников образовательных учреждений в качестве одного из критериев результатов их деятельности принято рассматривать показатель состояния антинаркотической работы обучающихся, воспитанников».

Таким образом, учитывая актуальность выделенной проблемы, возникает необходимость реализации целостной профилактической системы, **целью** которой является создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ.

Исходным в работе является предположение, что выделенная система профилактики наркомании будет более эффективной по сравнению с массовым опытом, если:

- 1) подросткам и взрослым будет предоставлена объективная информация о наркотических веществах, их воздействии на человека и последствиях применения;
- 2) поток информации, ее источники будут строиться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- 3) осознание сущности наркотической зависимости будет идти параллельно с формированием устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим веществам, умения правильно организовывать свое время и жизнь, справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами;
- 4) в борьбе с наркоманией школьники, родители, педагоги, медики и другие специалисты будут едины.

Для достижения поставленной цели и доказательства выдвигаемой гипотезы необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) определить специфику наркомании как особого социально-психологического феномена;
- 2) выявить социально-психологические причины распространения наркомании в детской и подростковой среде;
- 3) обосновать систему педагогических условий предупреждения детской и подростковой наркомании;
- 4) разработать систему педагогических средств, направленную на предупреждение наркомании в рамках работы классного руководителя;
- 5) определить круг специалистов, работа которых повысит эффективность разработанной системы.

1. Направление деятельности поста формирование ЗОЖ по основным целевым группам.

1.	Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа психолога, социального педагога, медицинского работника школы;</li> <li>• мониторинговые исследования (наблюдение, анкетирование, опрос, собеседование и т.д.);</li> <li>• анализ и принятие решений. Диагностика готовности к учебе, диагностика профориентации, мониторинги;</li> <li>• Изучение внутрисемейных отношений</li> </ul>
2.	Коррекционно-развивающая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа психолога, социального педагога, медицинского работника школы;</li> <li>• Коррекция и развитие познавательных процессов;</li> <li>• Индивидуальные и групповые занятия.</li> </ul>
3	Консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа психолога, социального педагога, медицинского работника школы.</li> <li>• Работы по запросу;</li> <li>• Консультативные работы по итогам психодиагностики;</li> <li>• Родительские собрания</li> </ul>
4	Экспертная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в консилиумах;</li> <li>• Административных совещаниях;</li> <li>• ПМПК;</li> </ul>
5	Профилактическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактические беседы для учащихся и родителей;</li> <li>• Профилактические лекции для учащихся и родителей;</li> <li>• Целенаправленная профилактика в подклочении к антинаркотической деятельности семьям, учащимся и общественности наслега;</li> </ul>
6	Просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вывеска стендов для учащихся с брошюрами по профилактике ПАВ;</li> <li>• Показ фильмов, роликов по профилактике ПАВ.</li> </ul>

Перечень профилактических программ по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, курения.

1. Программа по профилактике правонарушений обучающихся «Все в наших руках»;
2. Программа профилактики наркозависимости «Сталкер» (Амалтея);
3. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка»;
4. Программа для проведения интерактивных занятий. Проект «Общее дело»

План работы

№	Содержание работы	Виды и формы деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
<b>1. Работа с учащимися.</b>					
1.	Составление плана работы поста формирования ЗОЖ	Совещание Зам дир по ВР	Сентябрь	Зам дир по ВР, психолог, соц. педагог	
1.	Командная игра на сплочение и снятие тревожности «Я+Ты=Мы» для 7-10 кл.	Игра	Октябрь	Психолог	
2	Медосмотр учащихся	медосмотр	Октябрь	Фельдшер школы, классные рук.	
3	Выявление детей злоупотребления ПАВ		сентябрь	Психолог, Зам дир по ВР, классные рук.	
4	Конкурс плакатов «Мирный день отказа от курения»	Конкурс плакатов	сентябрь	Зам дир по ВР, психолог, соц. педагог	
5.	Организация профилактической беседы со специалистом здравоохранения, с сотрудниками ОВД по «Усть-Алданскому улусу»	Беседа	ноябрь	Зам дир по ВР, классные рук.	
6.	Всемирный день по борьбе со СПИДом	Классные часы	декабрь	Классные рук, фельдшер	
7.	Диагностика учебной мотивации 5-11 классы	Тестирование, анкетирование	декабрь	Психолог	
9.	Профилактическая беседа перед проведением новогодних праздников	Беседа	декабрь	Классные рук, участковый, Зам дир по ВР	
10.	Диагностика психолого-педагогической характеристики с 5-11 классы:	тестирование	январь	психолог	
11.	Профорентационная правовая беседа со старшеклассниками.	Беседа 10,11 классов	февраль	Классный рук, Зам дир по ВР, ЗД по УВР.	
12.	Запись на летние лагеря	С 1-11 классы	апрель	Зам дир по ВР, классные рук.	
13	«Мама, папа, я – спортивная семья»	соревнование	апрель	Зам дир по ВР, МО физкультурников	

14.	Конкурс «дүйз-кэргэн – дьол уйата»	Конкурс стендов	апрель	Зам дир поВР, соц. педагог	
15.	Всемирный день здоровья	мероприятие	апрель	Зам дир поВР	
16.	Месячник психологического здоровья	Плановые мероприятия	апрель	Зам дир поВР, соц. Педагог, психолог	
17	Декада спорта. День оздоровительного бега и ходьбы	Плановые мероприятия	май	Зам дир по ВР, МО физкультурников	
18	Библиотечные уроки, диспуты в рамках месячника психологического месячника	По плану	Ноябрь, апрель	Библиотекарь	
19	Издание школьной газеты «Школьные новости»	1 раз в четверть	Ноябрь, январь, март, май	Библиотекарь, совет библиотекарей.	
20	Просмотр видеофильмов о нравственном отношении к жизни	1 раз в месяц.	В течении учебного года	Библиотекарь, Зам дир поВР	
<b>2. Работа с детьми «Группы риска»</b>					
1.	Выявление и утверждение учащихся состоящих на учете «Группы риска» за		сентябрь	Зам дир поВР, Соц. педагог, классный рук.	
2.	Анкетирование ПАВ среди учащихся 5-11 классов.	Анкетирование	сентябрь	Соц. педагог, психолог	
3.	Индивидуальная работа с курящими детьми	В течении года	сентябрь	Зам дир поВР, психолог, классный рук.	
4	Индивидуальная беседа о вреде курения со специалистом здравоохранения	Беседа	октябрь	Фельдшер школы, классные рук.	
5.	Диагностика учебной мотивации	Тестирование, беседа по итогам теста	Декабрь	Психолог	
6.	Посещение ЖБУ	Посещение на дому	В течении года	Соц. педагог, Зам дир по ВР	
7.	Запись на летних лагерях во время летних каникул		май	Зам дир поВР, классные рук.	
8.	Диагностика самооценки	Тестирование, анкетирование, беседа	В течении года	Психолог	
9.	Диагностика уровня тревожности	Тестирование, анкетирование, беседа	В течении года	психолог	
<b>3. Работа с родителями детей «Группы риска»</b>					
1.	Посещение ЖБУ	Посещение на дому	сентябрь	Соц. педагог, классные рук. Зам дир поВР	
2.	Педагогический всеобуч		октябрь	Классные рук	

4.	Индивидуальные беседы	Собрание Беседы	сентябрь В течении года	Адм. Школы Кл. рук., соц. педагог, Зам дир поВР
5.	Тренинги, проф. Беседы, консультации психологов		ноябрь	Психолог, соц. педагог
6.	Участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах, собраниях.		В течении учебного года	Классный рук.
7.	Вывеска уголка для родителей	Уголок	По плану	Соц. педагог
<b>4. Работа с родителями</b>				
1.	Составление базы данных по семьям;	По требованию формы	сентябрь	Соц. педагог.
2.	Общеродительское собрание		1 раз в четверть	Классные рук., адм. Школы, соц. педагог
3.	«Мама, папа, я – спортивная семья»	соревнование	апрель	
4.	Конкурс «Дьиз-кэргэн – дьол уйата»	Фото-конкурс (стенд)		
5.	Участие и помощь в организации месячника по профилактике правонарушений «Правопорядок»	По плану	ноябрь	Род ком, Зам дир поВР
6.	Участие в организации новогоднего мероприятия Организация каникулярные мероприятия во время новогодних каникул	Участие и помощь в проведении мероприятий	декабрь	Род ком, Зам дир поВР
<b>5. Работа с педагогами</b>				
1.	Совещание МО Классных руководителей	Совещание	1 -2 раза в четверть	Зам дир поВР, соц. педагог.
2.	Методические рекомендации по ведению классных папок	Рекомендации	В течении года	Зам дир поВР, соц. педагог.
3.	Всеобуч для учителей-предметников по проблемным темам	Всеобуч для педагогов	2 раза за полугодие	Администрация школы



## 2. Календарный план работы

№	Месяц	Учебная работа	Работа с учащимися, классными коллективами	Работа с родителями	Работа в социуме.	Диагностическая работа	Работа с педколлективом
1	Сентябрь	Составление плана работы поста ЗОЖ за	Совещание МО классных руководителей				
2	Октябрь	- Командная игра на сплочение и снятие тревожности «Я+Ты=Мы» для 7-10кл. - Медосмотр учащихся	Совещание МО классных рук		- Заседание КДН и ЗП наслег - Медосмотр учащихся	Выявить детей злоупотреблением ПАВ Анкетирование ПАВ среди учащихся с 5-11 классы.	
3	Ноябрь	- Олимпиада по психологии, педагогике 9-11кл.  Международный день отказа от табакокурения 19 ноября	- Олимпиада по психологии, 9-11кл.  - Заседание МО классных руководителей «Новые формы работы с родителями»	Индивидуальная работа с родителями детей состоящих на учете группы риска • Педагогический всеобуч.		Индивидуальная работа с учащимися и их родителями Индивидуальная работа с курящими детьми. Организовать профил. Беседу со специалистами Здравоохранения, сотрудниками УОВД ПДН по Усть-Алданскому улусу.	
4	Декабрь	1 декабря Всемирный день по борьбе со СПИДом.	Индивидуальная работа с курящими детьми. Совещание МО классных	Индивидуальная работа с родителями по выбору Индивидуальная		- Диагностика учебной мотивации. 5-10кл. - Тестирование старших классов	

4	Декабрь	1 декабря Всемирный день по борьбе со СПИДом.	Индивидуальная работа с курящими детьми. Совещание МО классных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уголок для родител ей.</li> </ul> <b>Индивидуальна я работа.</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Диагностика учебной мотивации. 5-10кл.</li> <li>Тестирование старших классов</li> </ul>	
5	Январь	2.Профилактичес кая беседа перед проведением новогодних праздников с юношами замглавы МО, участкового полиции	Зимняя школа - Соревнования по волейболу между 8- 11кл.	- Работа школьной ПМПК	- Заседание КДН и ЗП наслега	- Диагностика психолого- педагогической характеристики класса. 5-11кл.	
6	Февраль		Профориентационная, правовая беседа со старшекласниками. Совещание МО классных руководителей.		-Общее родительское ОБРание «Воспитание всем обществом» с привлечением общественности руководителей предприятий, общественных организаций	- Диагностика агрессивного поведения подростков. 7-10кл.	- Февральское совещание работников образования
7	Март	- Запись в летние лагеря Собрание МО классных руководителей	Индивидуальная работа с курящими детьми.	- «Мама, папа и я – спортивная семья» - Конкурс «Дьиз кэргэн – дьол уйата»	- Посещение неблагополучных семей с представителями районной администрации, отдела по социальным	Диагностика самооценки подростков. 1-4кл, 5-8кл.	- Методический семинар для классных руководителей по материалам наглядно- методического

					вопросам, материнства и детства		пособия «Подростковая наркомания»,
8	Апрель	7 апреля Всемирный день здоровья - Месячник психического здоровья - Ознакомление с книжкой «Дыши свободно», рекомендованно м журналом «Здоровье»	Индивидуальная работа с курящими детьми.	Профилактичес кая беседа с родителями инспектора ПДН Усть- Алданского улуса Алексеева Ф.М. - Спартакиада отцов, посвященная Дню отцов - «А5а уонна уол курэ5э» - Дежурство родителей в вечернее время	- Заседание КДН и ЗП наслега - Работа с МУБ по визам учащихся, работников летних лагерей	- Диагностика уровня тревожности. 7- 11кл.	Участие в проводимых мероприятиях, посвященный месячнику психологического здоровья.
9	Май	Декада спорта. - День оздоровительног о бега и ходьбы- Подготовка к открытию летних лагерей.	- День оздоровительног бега и ходьбы Индивидуальная работа с курящими детьми, состоящими в ВШУ			Анкетирование ПАВ среди учащихся с 5-11 классы. - Ценностные ориентации (М.Рокич). 8-11кл.	