

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Морюнской СОШ №1»

С.С.Бурнашев



20 сентября 2017 г.

**План работы  
социально- психологической службы  
на 2017- 2018 учебный год.**

Барогонца, 2017 г.

**Цель:** способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

- Выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- Своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (сопровождение образовательного процесса – диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование);
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
- Создание условий для развития самосознания личности, самоопределения, формирования «Я-концепции» подрастающего поколения в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитательной системы школы «Воспитание как становление гражданина, человека культуры»;
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка;
- Создание и поддержание условий для обучения психогигиеническим навыкам поведения детей «группы риска», и становление их как социально - компетентных людей.

## Работа с педагогическим коллективом

№	Содержание работы	Формы работы	Ответственный	Срок	Планируемый результат
1	Индивидуальная работа с молодыми педагогами.	консультации, тесты, беседы.	Педагог-психолог	Сентябрь	Способствовать профессиональному развитию педагога.
2	Взаимодействия с администрацией школы.	Участие в работе педсоветов. Семинары, консилиум.	Соц. педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР	В течение года.	Продолжать работу по созданию в коллективе атмосферу сотрудничества и понимания.
3	Работа в ПМПК	Диагностика, анализ, заполнение документации	Соц.педагог, педагог-психолог	Согласно графику плановых заседаний.	Своевременно выявить и продиагностировать отклонения в развитии. Предотвратить перегрузку учащихся во время учебного процесса.
4	Проведение социально-психологических консультаций	Индивидуальные беседы. Методическая помощь. Посещение уроков	Педагог-психолог Соц педагог	В течение года	Повышение профессионального мастерства.

5	Проведение психолого-педагогического семинара для кл руководит, в рамках «Месячника психологич здоровья»		Педагог-психолог	Октябрь Март	
6.	Просветительские, тематические всеобучи, беседы, тренинги		Педагог-психолог, соц педагог	В течение года	

### Работа с учащимися

#### 1. Диагностическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Выявление причин нарушения поведения учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации. Профилактика нарушений.	Рейды, беседы с родителями и учителями индивидуальная работа, разрешение конфликт ситуаций.	Соц. педагог. Педагог-психолог Классные руководит	В течение всего учебного года.	Предупреждение негативного социального явления.
2	Диагностика эмоционального состояние в период адаптации.(1-ков, 5-ков)	Собеседован с родителями, малые педсоветы, посещение уроков, консультации учителя	Педагог-психолог Классные руководит.	Сентябрь	Выявление уровня эмоционального и социального развития. Снижение уровня

				Май.	дезадаптац ии учащихся.
3	Диагностика сплочённости класса.  (5-е классы)	Социометр.  Наблюдение.	Социальный педагог, педагог-психолог	1 четверть  4 четверть	Определи т лидеров с классе, комфортн ость ученика в классе (выявлени е «непринят ых» ребят).
4	Диагностика мотивации к учебной деятельности	Посещение уроков, беседы с учителями- предметниками	Социальный педагог, педагог-психолог	Ноябрь  Апрель.	Выступле ние на родительс ких собраниях, консульта ции родителей.
5	Диагностика психологической готовности учащихся классов.  Адаптация учащихся 5-х классов к процессу обучения в средней школе.	Наблюдение, беседы, родительск собрания, индивидуальные занятия.	Социальный педагог, психолог  Зам.директора по УР.  Классные руководители 0и 5-х классов.	Сентябрь  Октябрь	Реализаци я преемстве нных связей между д/с и школой.  Разработка педагога ми и психолого м программ ы адаптацио нного периода.
6.	Исследование личностных особенностей младших школьников	Групповая диагностика	Педагог-психолог	В течение  Года  По запросу	Выяснени е личностны х особеннос тей учащихся младшего школьного возраста для



					решения личностных проблем.
7.	Диагностика исследования личности проективными методиками	Индивид. диагностика	Педагог-психолог	Сентябрь-апрель По запросу	Помощь в преодолении проблем в личностном развитии
8.	Работа по запросам	Групповая , индивид.  консультац ,родительск собрания , диагностика, анкетирование, беседы.	Соц педагог, педагог-психолог	Сентябрь-апрель	Выдача рекомендаций, установление оптимальных отношений между педагогом и уч – ся.
9.	Работа с детьми , стоящими на ВШУ, ГР, ИПШП	Групповая , индивидуальная:  проведение диагностики бесед, консультац ,наблюдение	Соц педагог, педагог-психолог	Сентябрь-апрель	Выявить проблему в обучении , поведении , выдача рекомендаций ,
	Социально-психологическая тестирование (анонимное наркотестирование)	Групповая	Соц педагог, педагог-психолог	Октябрь, март	Проведение консультаций , бесед.

10.	Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы		Педагог-психолог		
11.	Определение уровня адаптации учащихся 1,5-х классов вновь поступивших, выявление учащихся «группы риска».	групповая	Педагог-психолог	Апрель	Система оценки достижения планируемых результатов
12.	Диагностика профессиональных интересов учащихся 8-11 классов	Индивидуальная, групповая	Педагог-психолог, классный руководитель	В течение года	
13.	Определение личностных особенностей учащихся для профилактики суицидального и делинквентного поведения.	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог, классный руководитель	В теч год	

--	--	--	--	--	--

### Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок проведения
1.	Собор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
3.	«Месячник психологического здоровья»  Месячник «Правопорядок»	В теч года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
4	Проведение тематических профилактических классных часов	Один раз в четверть	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог, педагог-психолог
5	Коррекционно развивающие групповые занятия на сплочение, личностного роста, повышение самооценки, развитие	В теч года	Социальный педагог, педагог-психолог



	коммуникативных навыков ит.д.		
6	Показ фильмов «Наше дело» по профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табака	Месячник «Правопорядок»	Зам. директора по ВР СПС
7	Занятия по психологической подготовке к выпускным экзаменам обучающихся 9, 11 классов	Март-май	Психолог
8	День здоровья (план по мере проведения)	По плану	Зам. директора по ВР, классные руководители, врачи
9	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	В течение года	Классные руководители  социальный педагог
10	Мероприятия по профилактике суицидального поведения	В течение года	социальный педагог, психолог
11	ВУД «Сталкер» профилактика наркозависимости	В течение года	Педагог - психолог
12	Классные часы о ценности жизни, позитивном отношении к себе и окружающим	1 раз в полугодии	Педагог-психолог  Социальный педагог, классные руководители
13	Международный день правовых знаний. Проведение мероприятия, посвященного Международному дню правовых знаний. (5-6 кл).	28 сентября	Социальный педагог, психолог
14	Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми	В течение года	Социальный педагог, психолог
15	«Мы против наркотиков» Тематическое мероприятие, посвященное Международному дню борьбы со	Декабрь  Май	Социальный педагог, психолог

	СПИДом.		Шк фельдшер
16	Международный день семьи Занятия с учащимися	15 мая	Социальный педагог, психолог
17	Неделя телефон доверии	Сентябрь, май	Педагог - психолог
18	Выявление учащихся:  - с расстройством личности, с эмоционально-неустойчивым типом поведения, с психическими заболеваниями;  -употребляющих алкоголя, табака,  - склонных к токсикомании и наркомании;  - склонных к суицидальному поведению;	В течение года	Педагог-психолог,  Соц педагог  Кл рук  школьный фельдшер
19	Просвещение родителей, педагогического коллектива по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	В течение года	Соц.педагог, психолог, кл. руководители
20	Мероприятия по профилактике безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве	В течение года	Соц педагог, педагог-психолог

### Коррекционно-развивающая работа

Содержание работы	Ответственные	Форма организации	Сроки
Развитие познавательных процессов у учащихся 1 кл	Педагог- психолог	Групповые занятия ( поОвчаровой)	Октябрь- апрель
Развитие и коррекция познавательной , эмоциональной и коммуникативной сфер младших школьников	Педагог- психолог, кл руководители	Групповые и индивидуальные занятия	Октябрь- март
Развитие мотивов межличностного общения	Педагог- психолог, соц педагог	Индивидуальные занятия	В течении года
Развитие самосознания старшеклассников	Педагог- психолог, соц педагог	Групповые и инд занятия	В течении года
Коррекция психологических причин трудностей в учебной	Педагог- психолог, кл	Групповые и индивидуальные	В течении года

деятельности и поведении учащихся «группы риска».	руководители	занятия	
Коррекционно - развивающие занятия по развитию процессов познавательной деятельности с учениками, испытывающими трудности в обучении.	Педагог-психолог, кл руководители	Групповые и индивидуальные занятия	В течении года
Коррекционно-развивающие занятия в 5 классах	Педагог-психолог, кл руководители	Групповые и индивидуальные занятия	Сентябрь-октябрь
Тренинговые занятия по программе «сотвори себя», «Сталкер»	Педагог-психолог, кл руководители	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года
Тренинговые занятия «Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ».	Педагог-психолог, кл руководители	Групповые и индивидуальные занятия	Март-май

### Работа с родителями

№	Содержание работы	Форма работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Профилактика неадекватного поведения. Выявление неблагополучных семей.	Посещение семей, рейды, инд работа, разрешение конфликтов, правовая пропаганда.	Соц. педагог. Педагог-психолог	В течение всего года. 1 – 4 четверть	Предупреждение ассоциальных явлений в семьях, раннее их выявление, улучшение психологического климата в семье.
2.	Родительский всеобуч. Психологическая помощь родителям.	Консультирование по вопросам семейного воспитания и конфликтным ситуациям.  Выступления на общешкродительских собраниях	Соц педагог, педагог-психолог	1 раз в четверть  В течение года.	Улучшение психологического климата в семье, создание комфорта ребёнку в трудном социальном положении.

3.	Помощь в проведении классных родительских собраний.	Собрания, беседы, консультации.	Соц педагог, педагог-психолог	По запросам	Пропаганда психологических знаний
4	Изучение семей вновь поступивших обучающихся	Посещение на дому. Индивид беседы. Родительские собрания	Классный руководитель Соц педагог, педагог-психолог	В течение года.	Выявление неблагопол семей. Своевременное устранение проблем, связанных с воспитанием и обучением.
5	Личные консультации родителей по вопросам семейного воспитания.	Психологическая помощь родителям (беседы, посещение семьи дома)	Педагог-психолог, социальный педагог.	1 – 4 четверть, по мере необходимости.	Разрешение конфликтных ситуаций, помощь в воспитании ребёнка, улучшение психологического климата в семье.
6	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (малообеспеченные, асоциальные, родители, уклоняющиеся от воспитания детей).	Рейды, беседы, консультации, пропаганда.	Соц. педагог, кл руководитель	Сентябрь--Май	Повышение социально-психологической компетенции навыков обучения, навыков общения, навыков решения конфликтных ситуаций, общей воспитательной осведомлённости
7	Консультации для родителей по результатам	Индивид групповая	Педагог-психолог	Сентябрь-апрель	Оказание психологическ



	углубленной диагностики				помощи.
--	-------------------------	--	--	--	---------

### ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Составление соц. паспорта	Наблюдения, консультации, анкеты.	Соц.педагог	Сентябрь-
2. Изучение спец. литературы и освоение новых технологий	Посещение библиотек, приобретение литературы.	Соц педагог, педагог-психолог	В течение года
3. Подготовка к родительским собраниям и педсоветам	Лекции, беседы, консультации	Соц педагог, педагог-психолог	В течение года
4. Посещение семинаров, конференций.	Индивидуальная	Соц педагог, педагог-психолог	В течение года
5. Обработка результатов диагностических обследований, профилактических и развивающих занятий.	Индивидуальная	Педагог-психолог	В течение года
6. Составление планов и отчётов	Индивидуальная	Соц педагог, педагог-психолог	1 раз в месяц
7. Подготовка к ПМПК	Индивидуальная	Соц педагог, педагог-психолог	По мере необходимости
8. Составление личных карточек уч – ся группы риска ,детей состоящих на учёте .	Индивидуальная	Соц педагог, педагог-психолог	Сентябрь-апрель
9.Подготовка к анкетированию , тестированию уч – ся , проведению родитеских собраний , классных часов .	Индивидуальная	Соц педагог, педагог-психолог	Сентябрь-апрель



10. Оформление кабинета.		Педагог-психолог Социальный педагог	Сентябрь-апрель
11. Обмен опытом с специалистами района		Педагог-психолог	Сентябрь-апрель
12. Продолжение создания методической копилки социально-психологической службы в школе.	Разработки тренингов, классных часов, тестов и т.д.	Соц педагог, педагог-психолог	

**Составили: Педагог-психолог Москвитина А.П.**

**Социальный педагог Атласова О.А.**