



Утверждаю
Директор школы:

Бурнашев С.С.

Дата: 20.09.17

Программа
по профилактике правонарушений
среди обучающихся
МБОУ «Мюрюнская СОШ №1 им. Г.В.Егорова с УИОП»

Срок реализации программы: 2017 – 2020 годы

1. Паспорт программы

<p>Наименование Программы:</p>	<p style="text-align: center;">Программа по профилактике правонарушений</p> <p>среди обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мюрюнская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.В. Егорова (с углубленным изучением отдельных предметов)» на 2017-2020 годы</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Заместитель директора по ВР, работники социально-психологической службы, медицинский работник</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>- педагогический коллектив школы - социально-психологическая служба школы - родительские комитеты классов</p>
<p>Нормативно-правовая база разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 • Конвенция о правах ребёнка • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г. №120-ФЗ) • Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ) • Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» • Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» • Закон Республики Саха (Якутия) «Об основных направлениях профилактики наркомании и токсикомании на территории Республики Саха (Якутия) • Устав МБОУ «Мюрюнская СОШ №1 имени Г.В.Егорова (с углубленным изучением отдельных предметов)» • Локальные акты школы.

<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Цель</p> <p>Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита прав и законных интересов детей и подростков - снижение подростковой преступности - профилактика алкоголизма и употребления ПАВ среди обучающихся - предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних - социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении - социально-психологическая помощь неблагополучным семьям - координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий
<p>Приоритетные направления деятельности</p>	<p>Основные направления работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-педагогическое и психологическое исследование личности обучающихся и состояния его ближайшего окружения. 2. Защитно-охранная деятельность 3. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в получении образования. 4. Формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактика вредных привычек 5. Профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности обучающихся. 7. Оказание социально-педагогической и психологической помощи родителям обучающихся
<p>Принципы профилактической работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - комплексность; - дифференцированность; - многоаспектность;

	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность; - законность; - партнерство
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, совершающими правонарушения • Улучшение взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений • Создание системы профилактической работы в школе • Уменьшение числа подростков попавших в сложную жизненную ситуацию • Повышение психолого – педагогической грамотности родителей и педагогов • Снижение количества подростков, курящих и употребляющих спиртные напитки • Отсутствие привода учащихся в инспекцию ОДН, КДН • Снижение количества подростков, совершающих правонарушения • Повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.
Контроль за исполнением программы	Управление реализацией программы осуществляется администрацией и директором школы, усиливается роль Родительского комитета.

Пояснительная записка

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. факторов, негативно влияющих на развитие и поведение детей и подростков, как внешних, так и внутренних, на сегодняшний день очень много. К внешним факторам относятся:

1. Процессы, происходящие в обществе:

- безработица (явная и скрытая);
- пропаганда насилия и жестокости через средства массовой информации;
- доступность табака, алкоголя, наркотиков и т.д.

2. Состояние семьи, ее атмосфера:

- неполная семья;
- материальное положение семьи (как бедность, так и богатство);
- низкий социально-культурный уровень родителей;
- отсутствие семейных традиций;
- стиль воспитания в семье (отсутствие единых требований к ребенку, жестокость родителей, их безнаказанность и несправедливость к ребенку);
- удовлетворение потребностей детей (недостаток или избыток);
- злоупотребление родителями алкоголем, наркотиками и др.;
- попустительское отношение родителей к употреблению детьми психоактивных веществ.

К внутренним факторам риска относятся: ощущение ребенком собственной ненужности, низкая самооценка, неуверенность в себе, недостаточный самоконтроль и самодисциплина, незнание и неприятие социальных норм и ценностей, неумение критически мыслить и принимать адекватные решения в различных ситуациях, неумение выражать свои чувства, реагировать на свои поступки и поступки других людей.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, совершающих правонарушение и оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Содержание программы

Основными направлениями работы являются:

- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям и педагогам;
- учебно-воспитательная деятельность;
- работа с семьей;

-взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями профилактики.

План мероприятий по профилактике правонарушений разработан по 4 разделам:

-организационно-методическая работа;

-диагностическая работа;

- коррекционно-развивающая работа;

- профилактическая и просветительская работа с обучающимися и родителями

Организационно-методическая работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, социальное, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья учащихся.

Коррекционно-развивающая работа направлена на изучение индивидуальных особенностей, уровня воспитанности учащихся и на основе изученного определение конкретных задач и методов дальнейшего педагогического воздействия, создание условий для развития творческих способностей ребенка, помощь в организации разумного досуга (кружки, клубы по интересам, спортивные секции и др.), вовлечение учащихся в активную общественную работу.

Профилактическая и просветительская работа с обучающимися и родителями включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением, установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс школы. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, родительских собраний, общешкольных мероприятий, работу родительских комитетов классов, с помощью индивидуальных бесед с обучающимися и родителями. Она способствует формированию у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности, у родителей ответственности за воспитание своего ребенка.

Основные мероприятия по каждому разделу работы

Раздел 1: Организационно-методическая работа

- Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН, ГИБДД.
- Организация работы Совета по профилактике правонарушений.
- Проведение тематических бесед на родсобраниях классов: «Работа школы в социуме ребёнка и семьи», «Социально-педагогическая работа с детьми девиантного поведения», «Социальный педагог в защиту прав несовершеннолетних», «Усиление контроля родителей по профилактике алкоголизма, употребления психоактивных веществ», «Защита детей от негативного влияния различных социальных сетей».
- Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
- Составление социального паспорта класса, школы.
- Ведение ИПР учащихся из семей СОП и семей, находящихся в ТЖС, обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, оформление социального паспорта семьи.
- Посещение семей обучающихся школы, выявление обучающихся, не посещающих учебные занятия.
- Выявление и постановка на учёт детей с отклоняющимся поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Раздел 2: Диагностическая работа

- Социально-психологическое тестирование обучающихся 9-11 классов на выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика
- Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- Заполнение карты здоровья учащихся.
- Прослеживание хода адаптации обучающихся, вновь прибывших в школу.

Раздел 3: Профилактическая и просветительская работа

Тематика бесед с обучающимися по профилактике правонарушений

5 класс

1. Мелкое хулиганство, ответственность.
2. Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.
3. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.

6 класс

1. Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.
2. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.
3. Цивилизованно решаем конфликты.

7 класс

1. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
2. Ответственность за порчу имущества.
3. Соблюдение режима дня.

8 класс

1. Административная ответственность несовершеннолетнего.
2. Материальная ответственность подростка.
3. Ответственность за употребление наркотических и психотропных веществ.

9 класс

1. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.
2. Влияние алкоголизма на организм детей. Последствия употребления алкогольных напитков.
3. «Неформалы – кто они?».

10 класс

1. «Мы в ответе за свои поступки»
2. Подросток и наркотики
3. Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании и ВИЧ-инфекции

11 класс

1. Профилактика алкоголизма и наркомании
2. Венерические заболевания и их последствия
3. Как найти своё место в обществе

Тематика бесед с обучающимися по соблюдению ПДД

5 – 6 классы

1. Знаки для пешеходов и водителей.
2. Ох уж этот гололёд!
3. Безопасность в общественном транспорте.
4. Как правильно переходить улицу.

7 – 8 классы

1. Правила перехода улиц и дорог.
2. Правила движения на велосипеде.
3. Дорожные знаки.
4. Безопасность на воде.

9 класс

1. Ответственность за нарушение ПДД.
2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и вывихах.

3. Водитель и его возраст.

10 класс

1. Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения.
2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и вывихах.
3. Ответственность за нарушение ПДД.
4. Водитель и его возраст.

11 класс

1. Оказание первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломе.
2. Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила поведения.
3. Понятие «дорога». Элементы дороги.

Тематика бесед по действиям в чрезвычайной ситуации

5 класс

1. Лесные пожары. Правила поведения в лесу.
2. План эвакуации в школе № 37.

6 класс

1. Детская шалость с огнём и последствия.
2. Ненормативные бытовые приборы как одна из причин возникновения пожаров.

7 класс

1. Электричество в доме
2. Как правильно потушить костёр.

8 – 9 классы

1. Система оповещения во время чрезвычайных ситуаций.
2. Правила поведения во время эвакуации.

10-11 классы

1. Первая медицинская помощь при ожогах.
2. Какие материалы с точки зрения противопожарной безопасности лучше использовать для ремонта дома.

Тематика бесед по профилактике употребления психоактивных веществ

5 класс:

1. Определение здорового образа жизни.
2. Состав табачного дыма и его влияние на организм человека.

6 класс:

1. Влияние алкоголя на организм человека.
2. Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.

7 класс:

1. Последствия употребления ПАВ.

2. Сумею ли я отказаться ...

8-9 классы

1. Иногда достаточно одной рюмки.

2. Как избавиться от стресса, не прибегая к наркотику.

3. Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни?

10-11 классы

1. Современные требования к профессионалу. Кто нужен работодателю?

2. Как контролировать своё эмоционально состояние?

3. Роль силы воли в отказе от употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование коллективных творческих дел в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Организация рабочих мест в летнем трудовом лагере;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Раздел 4: Коррекционно-развивающая работа

Работа в этом направлении предполагает:

- 1) Выявление причин отклонений в поведении (по методике Д.И.Фельдштейна);
- 2) Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- 3) Приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- 4) Беседы инспектора ПДН;
- 5) Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- 6) Направление ходатайств в ПДН, КДН и ЗП;
- 7) Проведение тренинговых занятий с обучающимися, состоящими на разных группах учета.

Профилактическая работа с родителями:

Выбор родительского комитета в классах.

Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

Выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей, нуждающихся в оказании социально-психологической помощи и оказание консультативной, просветительской работы.

Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в реабилитационный центр.

Раздел 5: Проведение родительского всеобуча:

Тематика родительских всеобучей

месяц	тематика	цель	рекомендации
Октябрь	«Здоровый ребенок - здоровое общество»	Определить значение семьи в формировании здоровья школьника, здорового образа жизни подростка	Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка. Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и видеоинформации. Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни.
Декабрь	«Возрастные особенности подростка и старшеклассника»	Ознакомить родителей с психофизиологическим и особенностями детей 11-12 лет; рассмотреть влияние родителей на формирование «Образа Я» подростка.	Психологические и физиологические особенности детей 11-15 лет. Социальные отношения подростков. Формирование системы ценностей в возрасте 11-15 лет. Особенности общения подростка со сверстниками
Февраль	«Работа семьи и школы по профилактике алкоголизма, употребления ПАВ»	Обеспечить целенаправленную профилактическую деятельность по активизации жизненного потенциала семьи	
Апрель	«Ориентация подростка на социально значимые ценности»	Определить роль семьи в формировании социально значимых ценностей	Ценности как отражение взаимосвязи личности и общества .социально значимые Жизнь, человек, красота, познание, труд –основные группы социально значимых ценностей. Негативные тенденции и противоречия в формировании ценностных ориентаций подростков. Причины возникновения негативных ориентаций

**План работы по профилактике правонарушений
с участниками образовательного процесса**

Направление	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Организационно-методическое	Сверка списков обучающихся неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН. Формирование банка данных.	сентябрь	Соц. педагоги Заместитель директора по ВР
	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учёт.	В течение года	Соц. педагоги
	Контроль за занятостью обучающихся, состоящих на разных формах учёта.	Сентябрь Январь	Кл. руководители Соц. Педагоги Заместитель директора по ВР
	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учёта.	Перед каникулами (в течение года)	Зам.директора по ВР, классные руководители, соц. педагоги
	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования.	Сентябрь, в течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ПДН, ВШУ.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, психолог, инспектор ПДН
	Составление социального паспорта школы	сентябрь	Соц педагоги Кл руководители
	Обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав.	В течение учебного года	Педагог-психологи Соц. педагоги заместитель директора по ВР
Профилактическая и просветительская работа	Индивидуальные и групповые беседы	В течение месячника	Зам. директора по ВР Соц педагоги
	Тематические классные часы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений.	По плану	заместитель директора по ВР Классные руководители

диагностическая работа	Проведение психодиагностики с целью определения направления коррекционной работы с учащимися, состоящими на разных формах учета.	В течение года по необходимости	Классные руководители, психолог
	Организация диагностической и коррекционной работы с учащимися, состоящими на разных формах учета.	В течение года	Педагог-психологи
Коррекционно-развивающая работа	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: -девиантного поведения, -деадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений, социального окружения учащихся.	В течение года	Классные руководители, психолог
	Индивидуальное консультирование педагогов по проблемам обучения, взаимоотношений с учащимися.	В течение учебного года (по запросам)	Зам. директора по ВР, Педагог- психологи
	Заседание школьного Совета по профилактике правонарушений.	1 раз в месяц	Председатель СП
ОКТЯБРЬ			
Профилактическая и просветительская работа	Организация встреч с инспекторами ПДН, УОВД и ГИБДД.	В ходе месячников, дней профилактики	Зам. директора по ВР педагог-психологи, инспектор ПДН ОВД, инспектор ГАИ
	Проведение тематических классных часов, просмотр, обсуждение и анализ видеоматериалов проекта «Здоровая Россия-Общее дело»	Один раз в четверть, во время проведения месячников профилактики	Зам. директора по ВР, классные руководители, Педагог-психологи Соц. педагоги
	Посещение семей СОП и семей, опекаемых детей с целью обследования социально-бытовых условий и изучения семьи.	Октябрь Март	Психологи Соц. Педагоги Классные руководители
	Выход родителей на ДНД патрулирование	2 раза в год	Зам. директора по ВР Кл. руководители Инспектор ПДН
Профилактическая и просветительская работа	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания,	В течение года	Классные руководители

	контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказание психолого-педагогической помощи семье.		Социальные педагоги Педагог-психологи
	Проведение профилактических бесед по составленному тематическому плану по классам		Кл руководители, соц педагоги
	Организация встреч с инспекторами ПДН, УОВД и ГИБДД.	В ходе месячников, дней профилактики	Зам. директора по ВР педагог-психологи, инспектор ПДН ОВД, инспектор ГАИ
Коррекционно-развивающая работа	Заседание школьного Совета по профилактике правонарушений.	1 раз в месяц	Председатель СП
Организационно-методическое	Ведение ИПР учащихся из семей СОП и семей, находящихся в ТЖС, обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, оформление социального паспорта семьи.		Классные руководители Социальные педагоги Педагог-психологи
Диагностическая работа	Социально-психологическое тестирование обучающихся 9-11 классов на выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ.		Социальные педагоги Педагог-психологи Шк фельдшер
Проведение родительского всеобуча	«Здоровый ребенок - здоровое общество»		
НОЯБРЬ			
Профилактическая и просветительская работа	Проведение месячника Организация работы по правовому просвещению обучающихся.	Ноябрь март апрель В течение года	Зам.директора ВР Кл. руководители Соц. Педагоги Педагог-психологи
	Проведение тематических классных часов, просмотр, обсуждение и анализ видеоматериалов проекта «Здоровая Россия-Общее дело»	Один раз в четверть, во время проведения месячников профилактики	Зам. директора по ВР, классные руководители, Педагог-психологи Соц. педагоги
	Организация встреч с инспекторами ПДН, УОВД и ГИБДД.	В ходе месячника	Зам. директора по ВР педагог-психологи, инспектор ПДН ОВД, инспектор ГАИ
	Психолого-педагогическое консультирование родителей -адаптация учащихся к обучению в среднем звене школы; -статус ребенка в классном коллективе.	октябрь В течение учебного года (по запросу)	Специалисты школы, классные руководители

	Профориентационная работа для обучающихся	В течении учебного года	Зам. директора по УР, ВР Кл. руководители
Коррекционно-развивающая работа	Организация диагностической и коррекционной работы с учащимися, состоящими на разных формах учета.	В течение года	Педагог-психологи
Организационно-методическое	Проведение встречи обучающихся с инспекторами ПДН, УОВД и ГИБДД.	В ходе месячника	Зам. директора по ВР педагог-психологи, инспектор ПДН ОВД, инспектор ГАИ
Диагностическая работа	Проведение диагностических методик изучения личности ученика		Педагог-психологи
ДЕКАБРЬ			
Профилактическая и просветительская работа	Проведение тематических классных часов, просмотр, обсуждение и анализ видеоматериалов проекта «Здоровая Россия-Общее дело»	Один раз в четверть, во время проведения месячников профилактики	Зам. директора по ВР, классные руководители, Педагог-психологи Соц. педагоги
	Консультации по вопросам взаимоотношений в семье	В течение учебного года (по запросам)	Педагог-психологи, Соц. педагоги Классные руководители
	Акции по профилактике употребления алкоголя и ПАВ	декабрь	подростковый нарколог зам. директора по ВР психолог соц. педагог кл. руководители
Коррекционно-развивающая работа	Проведение тренинговых занятий с обучающимися, состоящими на разных группах учета.	По запросу	Педагог-психологи Соц. педагоги
	Прслеживание хода адаптации обучающихся 5 классов	По плану	
Диагностическая работа	Диагностика межличностных отношений в семье.	декабрь	Педагог-психологи
Организационно-методическое	Организация работы по педагогическому просвещению родителей		Классные руководители, Педагог-психологи Соц. педагоги
	Привлечение родителей к осуществлению привопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.		
Проведение родительского всеобуча	«Возрастные особенности подростка и старшего классника»		

ЯНВАРЬ

Профилактическая и просветительская работа	Консультации по вопросам взаимоотношений в семье (анкетирование, тесты-опросники).	В течение учебного года (по запросам)	Педагог-психологи, Соц.педагоги Классные руководители
Коррекционно-развивающая работа	Занятия по адаптации, коррекции поведения обучающихся	В течение года (по запросам)	Педагог-психологи
Диагностическая работа	Анализ применения различных методик по диагностике		Классные руководители, Педагог-психологи Соц. педагоги
Организационно-методическое	Обсуждение состояния работы по профилактике правонарушений и безнадзорности		Зам. директора по ВР Специалисты СПС
	Развитие детского самоуправления в школе, классах.	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Профилактическая и просветительская работа	Проведение тематических классных часов, просмотр, обсуждение и анализ видеоматериалов проекта «Здоровая Россия-Общее дело»	Один раз в четверть, во время проведения месячников профилактики	Зам. директора по ВР, классные руководители, Педагог-психологи Соц. педагоги
	Семинарское занятие для классных руководителей по профилактике правонарушения		Зам. директора по ВР, классные руководители
	Консультации по вопросам взаимоотношений в семье	В течение учебного года (по запросам)	Педагог-психологи, Соц.педагоги Классные руководители
Коррекционно-развивающая работа	Занятия по адаптации, коррекции поведения обучающихся	В течение года (по запросам)	Педагог-психологи
Диагностическая работа	Диагностика проблем семьи, внутрисемейных отношений	В течении учебного года	Педагог-психологи Соц. педагоги
Организационно-методическое	Заседание классных руководителей о состоянии просветительской работы среди родителей		Зам. директора по ВР
Проведение родительского всеобуча	«Работа семьи и школы по профилактике алкоголизма, употребления ПАВ»		Зам директора по УР, ВР

МАРТ

Профилактическая и	Организация встреч с	В ходе	Зам. директора по ВР
--------------------	----------------------	--------	----------------------

просветительская работа	инспекторами ПДН, УОВД и ГИБДД.	месячника	педагог-психологи, инспектор ПДН ОВД, инспектор ГАИ
	Профориентационная работа для обучающихся	В течении учебного года	Зам. директора по УР, ВР Кл. руководители
	Психологическое занятие «Профилактика правонарушений среди подростков»	В течение учебного года	Педагог-психологи
Коррекционно-развивающая работа	Занятия по адаптации, коррекции поведения обучающихся	В течение года (по запросам)	Педагог-психологи
Диагностическая работа	Консультации по вопросам взаимоотношений в семье (анкетирование, тесты-опросники).	В течение учебного года (по запросам)	Педагог-психологи, Соц.педагоги Классные руководители
Организационно-методическое	Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения		Соц.педагоги
АПРЕЛЬ			
Профилактическая и просветительская работа	Проведение тематических классных часов, просмотр, обсуждение и анализ видеоматериалов проекта «Здоровая Россия-Общее дело»	Один раз в четверть, во время проведения месячников профилактики	Зам. директора по ВР, классные руководители, Педагог-психологи Соц. педагоги
	Психолого-педагогическое консультирование родителей	В течение учебного года (по запросу)	Специалисты школы, классные руководители
	Акции по профилактике употребления алкоголя и ПАВ	апрель	подростковый нарколог зам. директора по ВР психолог соц. педагог кл. руководители
Коррекционно-развивающая работа	Организация просветительской работы с родителями по вопросам воспитания «трудных детей», профилактики правонарушений с приглашением работников ПДН, КДН, прокуратуры	Апрель по запросу	Зам. директора по ВР
Диагностическая работа			
Организационно-методическое	Проведение педагогической мастерской по вопросам		Соц педагоги Педагог-психологи

	профилактики трудновоспитуемости		Кл руков
Проведение родительского всеобуча	«Ориентация подростка на социально значимые ценности»		
МАЙ			
Организационно- методическое	Организация летнего отдыха учащихся	Март-май	Зам.директора по ВР, кл. руководители
	Организация летнего трудоустройства учащихся, состоящих на учете в ПДН	Март-май	Зам.директора по ВР, кл. руководители, родители
Коррекционно- развивающая работа	Выход родителей и учителей на совместный рейд по контролю соблюдения режима дня в вечернее время	Май	Кл руководители адм
Диагностическая работа	Анализ работы за учебный год по профилактике правонарушений		
Профилактическая и просветительская работа	Беседа с родителями и обучающимися по профилактике и предупреждению правонарушений в летнее время		Кл руководители СПС

Планируемые результаты:

- Разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,
- Создание банка данных по учащимся и семьям «группы риска»
- Получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,
- Получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,
- Получение информации о состоянии здоровья учащихся
- Сформирование положительной жизненной позиции у обучающихся
- Создание приоритетного родительского воспитания,
- Организация педагогического просвещения родителей,
- Построение демократической системы отношений детей и взрослых